



Criteri di valutazione comuni con integrazione pro tempore per emergenza Covid-19

La valutazione periodica terrà conto della situazione individuale di ogni alunno, valutato sia rispetto al livello di partenza sia rispetto al contesto dell'intera classe.

Nel contesto nuovo della didattica a distanza dove vengono richieste competenze trasversali e impegno nell'interazione con la scuola e con i docenti, bisogna privilegiare modalità di verifica e valutazione di tipo **formativo**, che tengano conto soprattutto del processo. La valutazione nell'ambito dell'attività didattica a distanza deve tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati

Oggetto di verifica potranno essere:

- Singole unità didattiche.
- Un insieme di unità didattiche.
- Concettualizzazioni e tematizzazioni afferenti ad un insieme di interventi didattici.

Tempi della verifica potranno essere:

- Inizio d'anno come prove di ingresso.
- In itinere.
- A scadenza programmata dal docente.
- Conclusiva.

Gli strumenti utilizzati per la verifica saranno:

- Test semistrutturati (quesiti a risposta aperta; quesiti a risposta multipla; cloze; quesiti vero /falso/perché) ed elaborati scritti (relazioni; brevi saggi; riassunti; testi argomentativi e testi professionali).
- Interrogazioni individuali orali di tipo formale ed interrogazioni rapide dal posto.
- Verifiche aperte all'intera classe tramite colloqui.
- Ricerche individuali e/o di gruppo.

Modalità DAD: di tipo sincrono e asincrono

- a) **Verifiche orali:** con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione.

La verifica orale dovrà preferibilmente assumere la forma del colloquio (dialogo con ruoli definiti) e conversazione (informale e spontanea).

b) Verifiche scritte:

- a - Somministrazione di test;
- b - Somministrazione di verifiche scritte
- c - Esercitazioni pratiche

Valutazione

La valutazione verrà espressa in decimi attenendosi ai seguenti criteri:

- Conoscenza dei contenuti disciplinari.
- Competenze linguistiche.
- Competenze applicative.
- Impiego consapevole del lessico specifico della disciplina.
- Capacità di rielaborare le conoscenze acquisite in modo autonomo e critico.

In sede di valutazione, fermi restando i criteri sopra esposti, vengono considerati inoltre:

- i livelli di miglioramento espressi rispetto alla situazione di partenza.
- l'impegno nello studio.
- la diligenza e la puntualità nel rispetto delle consegne.
- la partecipazione all'attività didattica come capacità di ascolto e di dialogo.

Modalità DAD

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- costanza nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali.

ALLEGATI: CRITERI DI VALUTAZIONE GIOENI-TRABIA. PDF

Criteria di valutazione del comportamento

I criteri di valutazione del voto di condotta fanno riferimento ai seguenti indicatori:

- A. FREQUENZA (e puntualità): numero di assenze, ritardi, ingressi alla 2h, uscite anticipate, giustificazione delle assenze;
- B. COMPORTAMENTO: rispetto degli altri, adesione ai principi e alle regole di convivenza, nei confronti dei Docenti, Personale ATA, Compagni;
- C. PARTECIPAZIONE: intesa come collaborazione, confronto, interazione con Docenti e Compagni;

D. IMPEGNO: nel lavoro scolastico e nella puntualità delle consegne.

Criteria di valutazione del comportamento modalità DAD

- A. Frequenza e puntualità
- B. rispetto delle regole in modalità remoto

ALLEGATI: CRITERI VALUTAZIONE VOTO DI CONDOTTA GIOENI-TRABIA. PDF

**Criteria per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva, integrazione pro tempore
causa Covid-19**

Fermo restando quanto riportato nel PTOF, si farà riferimento all'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020.
Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico:

Fermo restando quanto riportato nel PTOF, per le classi terze e quarte si farà riferimento anche all'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020. Art.4, comma 4.

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico Integrazione pro tempore criteri classi conclusive.

In relazione alle quinte classi si farà riferimento all' O.M. n. 10 del 16 maggio 2020.
Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.
Art. 10 e Allegato A.