

CURRICOLO DELLE COMPETENZE ORIENTATIVE

	FINALITA'	RIFERIMENTO AI QUADRI DI COMPETENZA EUROPEA	COMPETENZE	ABILITA'	ANNO DI RIFERIMENTO
L'ORIENTATIVA che coinvolgono tutti i docenti nella loro attività di insegnamento disciplinare	Sviluppare un pensiero critico, sistemico, flessibile, creativo.	<i>Life skills /Competenze europee per l'apprendimento permanente (2018) / Quadro di riferimento delle competenze per una cultura della democrazia</i>	Competenze personali (capacità di gestire efficacemente il proprio sé)	Comprendere, regolare e adattare emozioni, pensieri, il comportamento personale	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Coltivare l'ottimismo, la speranza, la resilienza, l'autoefficacia e un senso di scopo per sostenere l'apprendimento e l'azione	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Comprendere e adottare nuove idee, approcci, strumenti e azioni in risposta ai cambiamenti dei contesti	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
				Comprendere le proprie strategie cognitive per pianificare, monitorare e valutare l'apprendimento	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Gestire le transizioni nella vita personale, la partecipazione sociale, il lavoro e i percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
				Adottare uno stile di vita sostenibile	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Adottare un atteggiamento riflessivo e ponderato nei confronti delle proprie azioni e delle loro eventuali conseguenze	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Comprendere i propri doveri e il modo in cui si dovrebbe agire in una determinata situazione basandosi su un insieme di valori	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Decidere quali azioni compiere in relazione alle circostanze e assumersi la responsabilità circa le conseguenze delle proprie decisioni e azioni	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
			Competenze sociali (Capacità di gestire le relazioni e i contesti)	Comprendere il pensiero, le opinioni, le sensazioni, le emozioni, i valori e la prospettiva altrui per fornire risposte appropriate	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Utilizzare una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti adattati al contesto e al contenuto	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
				Comprendere e gestire interazioni e conversazioni in diversi contesti socioculturali e situazioni specifiche del dominio	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Impegnarsi nel lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Lavorare in gruppo, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di progetti e obiettivi	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Suscitare l'espressione di punti di vista diversi e adottare un approccio sistemico	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
				Saper cooperare e risolvere i conflitti	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
				Valorizzare la diversità culturale	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>

ATTIVITA' DI DIDATTIC			Imparare ad imparare	Acquisire consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere (di comprendere i problemi, di giudicare e di scegliere i metodi appropriati per eseguire i compiti).	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Capire che l'apprendimento è un processo permanente che richiede apertura, curiosità e determinazione	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
				Riflettere sul feedback degli altri e sulle esperienze di successo e di insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Raccogliere informazioni e idee da fonti diverse e affidabili	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Confrontare, analizzare, valutare, rielaborare e sintetizzare dati, informazioni, idee e messaggi mediatici al fine di trarre conclusioni logiche	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
				Valutare informazioni e argomenti e sviluppare soluzioni innovative	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
				Sviluppare idee creative, sintetizzare e combinare concetti e informazioni provenienti da diverse fonti al fine di risolvere i problem	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
DIDATTICA ORIENTATIVA / ATTIVITA' SPECIALISTICHE DI ORIENTAMENTO	Sapere gestire (pianificare, organizzare, monitorare) il proprio apprendimento per assumere decisioni e perseguire obiettivi	Life skills /Competenze europee per l'apprendimento permanente (2018)	Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze	Conoscere le proprie capacità e risorse, i propri limiti e bisogni di apprendimento	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
				Avere consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, dei processi e delle strategie preferite e delle esigenze di apprendimento e di diversi modi per sviluppare le competenze	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Saper pianificare e implementare obiettivi, strategie, risorse e processi di apprendimento	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
				Sapere riflettere e valutare scopi, processi e risultati dell'apprendimento e della costruzione della conoscenza, stabilendo relazioni tra domini	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
			Imparare a gestire le transizioni	Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Identificare le diverse fasi di transizione della vita e le modalità per gestirle	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
CIALISTICHE DI ORIENTAMENTO	Sviluppare conoscenze, abilità e attitudini per vivere, lavorare e comportarsi in modo sostenibile.	Greencomp	Incarnare i valori della sostenibilità	Riconoscere i valori della sostenibilità e rispettare e rispettare i diritti di altre specie e della natura stessa	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
			Accettare la complessità nella sostenibilità	Affrontare un problema in materia di sostenibilità per comprendere come il tempo e lo spazio interagiscono tra i sistemi e all'interno degli stessi	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Individuare approcci adeguati per affrontare, anticipare e prevenire i problemi	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
			Immaginare futuri sostenibili	Prospettare scenari alternativi per un futuro sostenibile	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
				Esplorando e collegare diverse discipline, utilizzando la creatività e la sperimentazione con idee o metodi nuovi	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
			Agire per la sostenibilità	Agire a favore della sostenibilità e contribuire individualmente ed in collaborazione con gli altri alla salvaguardia del pianeta	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
			Saper accedere e gestire informazioni e contenuti digitali	Ricerca, gestire e filtrare dati	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>
				Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>

EDUCAZIONE CIVICA/ ATTIVITA' SPEC	Apprendere l'uso sicuro, critico e responsabile delle tecnologie digitali e il loro impiego nell'apprendimento, nel contesto dell'occupazione, dell'istruzione e della formazione e dell'apprendimento permanente.	Digicomp	Saper comunicazione e collaborare in ambienti digitali	Condividere informazioni e collaborare attraverso le tecnologie digitali	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>		
				Conoscere e rispettare le netiquette	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>		
				Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>		
			Saper creare di contenuti digitali	Sviluppare contenuti digitali e programmare	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>		
				Rispettare copyright e licenze	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>		
			Saper gestire la sicurezza digitale	Proteggere i dati personali e la privacy e gestire l'identità digitale	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>		
				Proteggere la salute fisica e psicologica	<i>primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</i>		
			Risolvere problemi	Mantenersi aggiornati sull'evoluzione del digitale	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>		
				Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali anche nella risoluzione di problemi tecnici	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>		
			ATTIVITA' SPECIALISTICHE DI ORIENTAMENTO	Sapere identificare e accedere ad opportunità formative e lavorative per il proprio progetto di vita	Career Management Skills	Capacità di definire obiettivi professionali efficaci e sostenibili	Perseverare nell'apprendimento e organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni
Esplorare gli indirizzi della formazione terziaria e comprenderne il valore in una società della conoscenza	<i>quarto anno, ultimo anno</i>						
Ricerca attivamente opportunità di lavoro e gestisco efficacemente il processo di selezione	<i>ultimo anno</i>						
Esploro alternative e promuovo opportunità per migliorare la mia carriera formativa e professionale	<i>quarto anno, ultimo anno</i>						
Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro	<i>quarto anno, ultimo anno</i>						
Capacità di prendere decisioni efficaci in relazione alla vita privata, alla formazione e al lavoro	Definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti di riferimento	<i>quarto anno, ultimo anno</i>					
	Costruire relazioni e contatti utili a sviluppare la carriera formativa e professionale	<i>ultimo anno</i>					
Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti	Career	Esplorare le professioni e comprendere l'evoluzione del lavoro				Saper individuare i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
						Saper esaminare i cambiamenti del mondo del Lavoro	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>
						Comprendere i cambiamenti socio-politici e valuto l'andamento dell'economia in riferimento alle mie scelte professionali	<i>quarto anno, ultimo anno</i>
			Saper identificare, affrontare e valorizzare eventi fortuiti/inaspettati sia positivi che negativi	<i>secondo biennio, ultimo anno</i>			
			Identificare e valutare opportunità formative e professionali in altri contesti geografici	<i>ultimo anno</i>			

<p>anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro per progettare il proprio futuro</p>	<p>Management Skills</p>	<p>Saper valutare la vicinanza/distanza tra le mie competenze e conoscenze e quelle richieste dal mercato del lavoro</p>	<p>Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.</p>	<p><i>ultimo anno</i></p>
			<p>Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere</p>	<p><i>ultimo anno</i></p>
			<p>Identifico le professioni che meglio corrispondono con le mie caratteristiche</p>	<p><i>quarto anno, ultimo anno</i></p>
	<p>Conciliare vita, studio e lavoro</p>	<p>Monitorare il proprio percorso formativo e lavorativo</p>	<p><i>quarto anno, ultimo anno</i></p>	
		<p>Affrontare e gestire in modo ottimale i cambiamenti e i processi di transizione tra i sistemi formativi e tra diversi ruoli professionali</p>	<p><i>quarto anno, ultimo anno</i></p>	