



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA»
- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

PROGETTO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2023/2024

Premessa

Il tema della cittadinanza assume un posto rilevante nella scuola di un Paese democratico, il cui fine principale è quello di formare cittadini responsabili. Compito della scuola è quello di promuovere un'educazione attraverso la cittadinanza e per la cittadinanza, favorendo l'apprendimento e le competenze utili per partecipare alla vita della scuola e della comunità di cui si è parte, diventando cittadini responsabili. Consapevole dell'importanza della disciplina, il legislatore è intervenuto con la L. 169/2008, inserendo nella scuola l'insegnamento/apprendimento di Cittadinanza e Costituzione e riconoscendone la dimensione trasversale, ha attribuito a tutti i docenti il raggiungimento di detto obiettivo mediante un lavoro di concerto per l'acquisizione delle relative competenze. L'interesse per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione è stato costantemente ribadito e rafforzato dal legislatore che ne ha introdotto l'accertamento all'Esame di Stato conclusivo della Secondaria di primo e secondo grado. Inoltre, la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 ha individuato specificamente la competenza di Cittadinanza tra le competenze chiave per l'apprendimento permanente. Pertanto, il raggiungimento degli obiettivi di cittadinanza costituisce uno degli esiti del RAV. La scuola, infatti, ha il compito di diffondere la cultura della legalità affinché i ragazzi maturino la consapevolezza dell'importanza dell'osservanza delle norme e dei principi etici che sono alla base dei rapporti intersoggettivi della società civile: il valore della legalità, l'acquisizione di una coscienza civile, oltre che il rispetto dei diritti umani, tutti quanti costituiscono punti cardine per contrastare la diffusione di atteggiamenti e comportamenti illegali e anti democratici.

La Legge 20 agosto 2019, n. 92 ha previsto, a decorrere dal 1° settembre dell'anno scolastico successivo alla data della sua entrata in vigore (5 settembre 2019) – dunque, dall'a.s. 2020/2021 – l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, per un numero di ore annue non inferiore a 33 (corrispondente a 1 ora a settimana), da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, e l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia. L'insegnamento sostituisce quello di Cittadinanza e Costituzione, introdotto dal D.L. 137/2008 (L. 169/2008: art. 1) e dal succitato D.L. 126/2019 (L. 159/2019: art. 7). In particolare, ai sensi dell'art. 3 di detta legge, rubricata come "Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento", l'insegnamento dell'educazione civica prevede specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento che, per gli istituti tecnici, assume a riferimento le tematiche della Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali, la storia della bandiera e dell'inno nazionale, l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, l'educazione alla cittadinanza digitale, gli elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro, l'educazione ambientale, lo sviluppo eco-sostenibile e la tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari, l'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, l'educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, la formazione di base in materia di protezione civile.



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

È, pertanto, evidente che l'insegnamento dell'educazione civica nel nostro Istituto deve avere come punto di partenza l'esame della Costituzione, iniziando dall'analisi dei principi fondamentali fino ad arrivare alle norme che disciplinano l'ordinamento giuridico dello Stato, che sebbene costituiscano tematiche del programma di Diritto ed economia delle classi del biennio, è pur vero che sono argomenti tutti quotidianamente richiamati, attesa la loro importanza, e, a titolo di esempio, fatto specifico riferimento ai diritti umani, in continua evoluzione, proprio perché *in fieri*.

L'obiettivo posto è quello di far sentire gli alunni cittadini attivi che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte; di conoscere la "Costituzione italiana", documento fondamentale della nostra democrazia caratterizzata da valori, regole e strutture indispensabili per una convivenza civile, ma che costituisce anche la base dei principi fondamentali della Costituzione Europea, in un contesto sempre più partecipato e globalizzato. La tematica inerente la "convivenza civile e democratica" si articola sul favorire l'acquisizione da parte degli alunni del rispetto di quei fondamentali principi inerenti ai diritti umani, alla pace, all'ambiente, allo sviluppo sostenibile, all'immigrazione.

Per i suesposti motivi, l'insegnamento/apprendimento di Educazione civica implica una dimensione integrata con le materie di tutti gli ambiti disciplinari dell'istruzione tecnica, comprese le attività di PCTO, atteso il puntuale richiamo agli istituti giuridici del diritto del lavoro, ragion per cui, per il triennio, la progettazione relativa all'Educazione civica confluisce nella progettazione relativa all'acquisizione delle competenze trasversali e per l'orientamento, nonché nella progettazione STCW per gli indirizzi CMN e CAIM, avuto riguardo allo studio delle Convenzioni internazionali che disciplinano il settore dei trasporti.

LE FINALITÀ DELL'INSEGNAMENTO

ART. 1 Legge 20 agosto 2019, n. 192

Comma 1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Comma 2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

ART. 2 comma 1 della Legge 20 agosto 2019, n. 192

Istituzione dell'insegnamento dell'educazione civica.

1. Ai fini di cui all'articolo 1, a decorrere dal 1° settembre del primo anno scolastico successivo all'entrata in vigore della presente legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società.

IL CONTENUTO DELLA LEGGE

Le istituzioni scolastiche prevedono nel curriculum di istituto l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, specificando anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curriculum.

Dall'attuazione della legge non devono derivare incrementi o modifiche dell'organico del personale scolastico, né ore di insegnamento eccedenti rispetto all'orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA»
- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

LE TRE AREE FONDAMENTALI DELL'EDUCAZIONE CIVICA

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di conoscere le tematiche proposte.

3) CITTADINANZA DIGITALE

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricula di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

TEMATICHE DI RIFERIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 192

COSTITUZIONE		
1	Elementi fondamentali del diritto	Art. 3 c. 1
2	Costituzione	Art. 3 c. 1
3	Istituzioni dello Stato Italiano	Art. 3 c. 1
4	Studio degli statuti regionali	Art. 4
5	L'unione europea	Art. 3 c. 1
6	Gli Organismi Internazionali	Art. 3 c. 1
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Art. 3 c. 1
8	Nozioni di diritto del lavoro	Art. 3 c. 1
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Art. 3 c. 1
10	Educazione stradale	Art. 3 c. 2
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Art. 3 c. 2
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale	Art. 4
SVILUPPO SOSTENIBILE		
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Art. 3 c. 1
14	Tutela del patrimonio ambientale	Art. 3 c. 1
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari	Art. 3 c. 1
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Art. 3 c. 1
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	Art. 8
18	Rispetto degli animali	linee guida
19	Norme della protezione civile	Art. 3 c. 1
20	Educazione alla salute e al benessere	Art. 3 c. 2
21	Educazione finanziaria*	Art 1* e linee guida
CITTADINANZA DIGITALE		
22	Affidabilità delle fonti	Art. 5
23	Forma di comunicazione digitale	Art. 5
24	Partecipazione al pubblico dibattito	Art. 5
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità	Art. 5
26	L'identità digitale	Art. 5
27	Tutela dei dati	Art. 5
28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete	Art. 5



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA»
- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

LE COMPETENZE GENERALI/TRAGUARDI PER IL 2° CICLO (ALLEGATO C – DM 35/2020)

- 1 Conoscere l'**organizzazione costituzionale ed amministrativa** del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con **consapevolezza i propri diritti politici** a livello territoriale e nazionale.
- 2 Conoscere i **valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali**, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- 3 Essere consapevoli del **valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.**
- 4 Esercitare correttamente le **modalità di rappresentanza, di delega**, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- 5 Partecipare al **dibattito culturale**
- 6 Cogliere la **complessità dei problemi** esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- 7 Prendere **coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile** ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da **promuovere il benessere** fisico, psicologico, morale e sociale.
- 8 **Rispettare l'ambiente**, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- 9 Adottare i comportamenti più adeguati per la **tutela della sicurezza** propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
- 10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il **principio di legalità e di solidarietà** dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- 11 Esercitare i principi della **cittadinanza digitale**, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- 12 Compiere le **scelte di partecipazione alla vita pubblica** e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- 13 Operare a favore dello **sviluppo eco-sostenibile** e della tutela delle identità e delle **eccellenze produttive** del Paese.
- 14 Rispettare e valorizzare il **patrimonio culturale** e dei beni pubblici comuni



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA»
- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

CURRICOLO VERTICALE

PRIMO ANNO

Competenze PRIME classi per macroarea

MACROAREA	ore	COMPETENZE
COSTITUZIONE	5	1 - 10
SVILUPPO SOSTENIBILE	20	7- 8 - 14 -12
CITTADINANZA DIGITALE	8	11

Tabella 1: Competenze PRIME classi

1	Conoscere l' organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8	Rispettare l'ambiente , curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
10	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11	Esercitare i principi della cittadinanza digitale , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
14	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	PRIME	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (5 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto	1	DIRITTO (1)	1
2	Costituzione	1	DIRITTO (1)	1



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1
4	Studio degli statuti regionali			
5	L'unione europea			
6	Gli Organismi Internazionali			
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro			
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10
10	Educazione stradale			
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	10
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale			
	SVILUPPO SOSTENIBILE (20 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	9	FISICA (2) CHIMICA (3) BIOLOGIA (1) TTRG (3)	7, 8, 12, 14
14	Tutela del patrimonio ambientale	4	ITALIANO (3) INGLESE (1)	8, 14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	1	INGLESE (1)	14
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	2	GEOGRAFIA (1) INGLESE (1)	14
18	Rispetto degli animali			
19	Norme della protezione civile			
20	Educazione alla salute e al benessere	4	MOTORIA (2) BIOLOGIA (2)	7
21	Educazione finanziaria			
	CITTADINANZA DIGITALE (8 ORE)			
22	Affidabilità delle fonti			11
23	Forma di comunicazione digitale	2	INFORMATICA (1) MATEMATICA (1)	11
24	Partecipazione al pubblico dibattito			
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità	3	INFORMATICA (1) STORIA (2)	11
26	L'identità digitale	1	INFORMATICA (1)	11
27	Tutela dei dati			



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA»
- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete	2	INFORMATICA (1) MATEMATICA (1)	11
29	Esperienze extra scolastiche			
	TOTALE ORE	33		

SECONDO ANNO

Competenze SECONDE classi per macroarea

MACROAREA	ore	COMPETENZE
COSTITUZIONE	5	1- 9 -10
SVILUPPO SOSTENIBILE	23	7- 8- 9 - 14
CITTADINANZA DIGITALE	5	5- 7- 11

Tabella 1: Competenze SECONDE classi

1	Conoscere l' organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
5	Partecipare al dibattito culturale
7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8	Rispettare l'ambiente , curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
10	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11	Esercitare i principi della cittadinanza digitale , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
14	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	SECONDE	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (5 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

2	Costituzione	1	DIRITTO (1)	1
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1
4	Studio degli statuti regionali			
5	L'unione europea			
6	Gli Organismi Internazionali			
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro			
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10
10	Educazione stradale	1	STA (1)	9
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	10
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale			
	SVILUPPO SOSTENIBILE (23 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	12	STA (1) FISICA (3) CHIMICA (3) BIOLOGIA (2) TTRG (3)	7-8-9
14	Tutela del patrimonio ambientale	1	INGLESE (1)	14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	3	INGLESE (1) STORIA (2)	14
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	3	ITALIANO (2) INGLESE (1)	14
18	Rispetto degli animali			
19	Norme della protezione civile	1	STA (1)	9
20	Educazione alla salute e al benessere	3	MOTORIA (2) BIOLOGIA (1)	7-9
21	Educazione finanziaria			
	CITTADINANZA DIGITALE (5 ORE)			
22	Affidabilità delle fonti	1	MATEMATICA (1)	11
23	Forma di comunicazione digitale			
24	Partecipazione al pubblico dibattito	2	ITALIANO (2)	5
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	L'identità digitale	1	MATEMATICA (1)	11
27	Tutela dei dati			
28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete	1	STORIA (1)	7
29	Esperienze extra scolastiche			
	TOTALE ORE	33		



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

CLASSI TERZE

Competenze TERZE classi per macroarea

MACRO AREA	ORE	COMPETENZE
COSTITUZIONE	13	1- 2 - 4- 7- 9-10
SVILUPPO SOSTENIBILE	18	6 -7- 8- 13- 14
CITTADINANZA DIGITALE	2	5- 11

Tabella 1: Competenze TERZE classi

1	Conoscere l' organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali , nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
4	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega , di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5	Partecipare al dibattito culturale
6	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
8	Rispettare l'ambiente , curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
10	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11	Esercitare i principi della cittadinanza digitale , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
13	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	TERZE	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (13 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione			
3	Istituzioni dello Stato Italiano			
4	Studio degli statuti regionali	1	DIRITTO (1)	1
5	L'unione europea	1	DIRITTO (1)	2
6	Gli Organismi Internazionali	2	INGLESE (1) LOGISTICA (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro			
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	5	IRC (1) ITALIANO (2) STORIA (2)	10
10	Educazione stradale	1	LOGISTICA (1)	9
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	7
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale	2	DIRITTO (2)	4
	SVILUPPO SOSTENIBILE (18 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	7	MECCANICA (4) ELETTROTECNICA (1) NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (1) MATEMATICA (1)	6- 8- 13 -14
14	Tutela del patrimonio ambientale	2	NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (2)	13 -14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari	1	INGLESE (1)	13
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	ITALIANO (2)	14
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	2	STORIA (2)	14
18	Rispetto degli animali			
19	Norme della protezione civile			
20	Educazione alla salute e al benessere	3	INGLESE (1) MOTORIA (2)	7
21	Educazione finanziaria	1	MATEMATICA (1)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (2 ORE)			
22	Affidabilità delle fonti			
23	Forma di comunicazione digitale	1	ELETTROTECNICA (1)	5



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

24	Partecipazione al pubblico dibattito			
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	L'identità digitale			
27	Tutela dei dati	1	ELETTROTECNICA (1)	11
28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete			
29	Esperienze extra scolastiche			
	TOT ORE	33		

TERZE C.M.A.

N.	TEMATICHE	TERZE	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (13 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione			
3	Istituzioni dello Stato Italiano			
4	Studio degli statuti regionali	1	DIRITTO (1)	1
5	L'unione europea	1	DIRITTO (1)	2
6	Gli Organismi Internazionali	2	INGLESE (1) LOGISTICA (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro			
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	5	IRC (1) ITALIANO (2) STORIA (2)	10
10	Educazione stradale	1	LOGISTICA (1)	9
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	7
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale	2	DIRITTO (2)	4
	SVILUPPO SOSTENIBILE (18 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	7	MECCANICA (4) ELETTROTECNICA (1) NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (1) MATEMATICA (1)	6- 8- 13 -14
14	Tutela del patrimonio ambientale	2	NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (2)	13 -14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari	1	INGLESE (1)	13



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	ITALIANO (2)	14
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	2	STORIA (2)	14
18	Rispetto degli animali			
19	Norme della protezione civile			
20	Educazione alla salute e al benessere	3	INGLESE (1) MOTORIA (2)	7
21	Educazione finanziaria	1	MATEMATICA (1)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (2 ORE)			
22	Affidabilità delle fonti			
23	Forma di comunicazione digitale	1	ELETTROTECNICA (1)	5
24	Partecipazione al pubblico dibattito			
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	L'identità digitale			
27	Tutela dei dati	1	ELETTROTECNICA (1)	11
28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete			
29	Esperienze extra scolastiche			
	TOT ORE	33		



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA»
- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

CLASSI QUARTE

Competenze QUARTE classi per macroarea

MACRO AREA	ORE	COMPETENZE
COSTITUZIONE	9	1- 2 -3- 7- 9 -10
SVILUPPO SOSTENIBILE	20	6 - 7- 8 - 9- 12 - 13 - 14
CITTADINANZA DIGITALE	4	11

Tabella 1: Competenze QUARTE classi

1	Conoscere l' organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali , nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
3	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
6	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8	Rispettare l'ambiente , curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
10	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11	Esercitare i principi della cittadinanza digitale , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	QUARTA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (9 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione	1	DIRITTO (1)	1
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1
4	Studio degli statuti regionali			
5	L'unione europea			
6	Gli Organismi Internazionali	1	DIRITTO (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	2	STORIA (2)	1
8	Nozioni di diritto del lavoro	1	INGLESE (1)	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10
10	Educazione stradale	1	LOGISTICA (1)	9
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	7
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale			
	SVILUPPO SOSTENIBILE (20 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	9	MECCANICA (3) ELETTROTECNICA (2) NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (2) LOGISTICA (1) MATEMATICA (1)	6-12-13-14
14	Tutela del patrimonio ambientale	2	INGLESE (1) ELETTROTECNICA (1)	14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	1	ITALIANO (1)	14
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	3	STORIA (2) INGLESE (1)	14
18	Rispetto degli animali	1	LOGISTICA (1)	8
19	Norme della protezione civile	1	NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (1)	9
20	Educazione alla salute e al benessere	2	MOTORIA (2)	7
21	Educazione finanziaria	1	MATEMATICA (1)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (4 ORE)			
22	Affidabilità delle fonti	3	ITALIANO (3)	11
23	Forma di comunicazione digitale			



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

24	Partecipazione al pubblico dibattito			
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	L'identità digitale	1	DIRITTO (1)	11
27	Tutela dei dati			
28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete			
29	Esperienze extra scolastiche			
	TOT ORE	33		

QUARTE C.M.A.

N.	TEMATICHE	QUARTA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (9 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione	1	DIRITTO (1)	1
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1
4	Studio degli statuti regionali			
5	L'unione europea			
6	Gli Organismi Internazionali	1	DIRITTO (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	2	STORIA (2)	1
8	Nozioni di diritto del lavoro	1	INGLESE (1)	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10
10	Educazione stradale	1	LOGISTICA (1)	9
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	7
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale			
	SVILUPPO SOSTENIBILE (20 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	9	MECCANICA (3) ELETTRTECNICA (2) NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (2) LOGISTICA (1) MATEMATICA (1)	6-12-13-14
14	Tutela del patrimonio ambientale	2	INGLESE (1) ELETTRTECNICA (1)	14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	1	ITALIANO (1)	14
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	3	STORIA (2) INGLESE (1)	14
18	Rispetto degli animali	1	LOGISTICA (1)	8
19	Norme della protezione civile	1	NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (1)	9
20	Educazione alla salute e al benessere	2	MOTORIA (2)	7
21	Educazione finanziaria	1	MATEMATICA (1)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (4 ORE)			
22	Affidabilità delle fonti	3	ITALIANO (3)	11
23	Forma di comunicazione digitale			
24	Partecipazione al pubblico dibattito			
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	L'identità digitale	1	DIRITTO (1)	11
27	Tutela dei dati			
28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete			
29	Esperienze extra scolastiche			
	TOT ORE	33		



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA»
- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

CLASSI QUINTE

LE COMPETENZE PER MACROAREA

MACRO AREA	ORE	COMPETENZE
COSTITUZIONE	15	1-2-3-10-12
SVILUPPO SOSTENIBILE	16	6-7-9-12-13-14
CITTADINANZA DIGITALE	2	5-11

Tabella 1: Competenze QUINTE classi

1	Conoscere l' organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali , nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
3	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica , anche attraverso l' approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro .
5	Partecipare al dibattito culturale
6	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
9	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
10	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11	Esercitare i principi della cittadinanza digitale , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

CLASSI QUINTE NAUTICO (CMN, CAIM, CAIE) tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	QUINTA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (15 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione	3	DIRITTO (1) STORIA (2)	1,3
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1,3
4	Studio degli statuti regionali			1
5	L'unione europea	2	STORIA (2)	2
6	Gli Organismi Internazionali	2	INGLESE (1) NAVIGAZIONE (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro	5	INGLESE (2) DIRITTO (2) NAVIGAZIONE (1)	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10, 12
10	Educazione stradale			
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	10, 12
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale			
	SVILUPPO SOSTENIBILE (16 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	9	ITALIANO (4) MECCANICA (4) NAVIGAZIONE (1)	6 12 13
14	Tutela del patrimonio ambientale	2	ELETTROTECNICA (2)	14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale			
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali			
18	Rispetto degli animali			
19	Norme della protezione civile	1	NAVIGAZIONE (1)	9
20	Educazione alla salute e al benessere	2	MOTORIA (2)	7
21	Educazione finanziaria	2	MATEMATICA (2)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (2 ORE)			
22	Affidabilità delle fonti			
23	Forma di comunicazione digitale	2	ELETTROTECNICA (2)	5, 11
24	Partecipazione al pubblico dibattito			



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	L'identità digitale			
27	Tutela dei dati			
28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete			
29	Esperienze extra scolastiche			
	TOT ORE	33		

CLASSI QUINTE **LOGISTICA**: tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	QUINTA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (15 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione	3	DIRITTO (1) STORIA (2)	1,3
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1,3
4	Studio degli statuti regionali			
5	L'unione europea	2	STORIA (2)	2
6	Gli Organismi Internazionali	2	INGLESE (1) NAVIGAZIONE (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro	5	INGLESE (2) DIRITTO (2) NAVIGAZIONE (1)	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10, 12
10	Educazione stradale			
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	10, 12
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale			
	SVILUPPO SOSTENIBILE (16 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	9	ITALIANO (4) MECCANICA (3) LOGISTICA (2)	6, 12, 13
14	Tutela del patrimonio ambientale	2	LOGISTICA (1) ELETTROTECNICA (1)	14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale			
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali			
18	Rispetto degli animali			



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

19	Norme della protezione civile	1	NAVIGAZIONE (1)	9
20	Educazione alla salute e al benessere	2	MOTORIA (2)	7
21	Educazione finanziaria	2	MATEMATICA (2)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (2 ore)			
22	Affidabilità delle fonti			
23	Forma di comunicazione digitale	2	ELETTROTECNICA (2)	5, 11
24	Partecipazione al pubblico dibattito			
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	L'identità digitale			
27	Tutela dei dati			
28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete			
29	Esperienze extra scolastiche			
	TOT ORE	33		

CLASSI QUINTE **COSTRUTTORI**: tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	QUINTA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (15 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione	3	DIRITTO (1) STORIA (2)	1,3
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1,3
4	Studio degli statuti regionali			
5	L'unione europea	2	STORIA (2)	2
6	Gli Organismi Internazionali	2	INGLESE (1) NAVIGAZIONE (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro	5	INGLESE (2) DIRITTO (2) NAVIGAZIONE (1)	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10, 12
10	Educazione stradale			
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	10, 12
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale			



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

	SVILUPPO SOSTENIBILE (16 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	9	ITALIANO (4) MECCANICA (4) NAVIGAZIONE (1)	6 12 13
14	Tutela del patrimonio ambientale	2	ELETTROTECNICA (2)	14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale			
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali			
18	Rispetto degli animali			
19	Norme della protezione civile	1	NAVIGAZIONE (1)	9
20	Educazione alla salute e al benessere	2	MOTORIA (2)	7
21	Educazione finanziaria	2	MATEMATICA (2)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (2 ORE)			
22	Affidabilità delle fonti			
23	Forma di comunicazione digitale	2	ELETTROTECNICA (2)	5, 11
24	Partecipazione al pubblico dibattito			
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	L'identità digitale			
27	Tutela dei dati			
28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete			
29	Esperienze extra scolastiche			
	TOT ORE	33		

CLASSI QUINTE **AERONAUTICO (CMA)** : tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	QUINTA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (15 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione	3	DIRITTO (1) STORIA (2)	1,3
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1,3
4	Studio degli statuti regionali			



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

5	L'unione europea	2	STORIA (2)	2
6	Gli Organismi Internazionali	2	INGLESE (1) NAVIGAZIONE (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro	5	INGLESE (2) DIRITTO (2) NAVIGAZIONE (1)	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10, 12
10	Educazione stradale			
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	10, 12
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale			
	SVILUPPO SOSTENIBILE (16 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	9	ITALIANO (4) MECCANICA (4) NAVIGAZIONE (1)	6 12 13
14	Tutela del patrimonio ambientale	2	ELETTROTECNICA (2)	14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale			
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali			
18	Rispetto degli animali			
19	Norme della protezione civile	1	NAVIGAZIONE (1)	9
20	Educazione alla salute e al benessere	2	MOTORIA (2)	7
21	Educazione finanziaria	2	MATEMATICA (2)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (2 ORE)			
22	Affidabilità delle fonti			
23	Forma di comunicazione digitale	2	ELETTROTECNICA (2)	5, 11
24	Partecipazione al pubblico dibattito			
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	L'identità digitale			
27	Tutela dei dati			
28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete			
29	Esperienze extra scolastiche			
	TOT ORE	33		



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA»
- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

SCHEDA PROGETTUALI DI LAVORO PER DISCIPLINA – MODELLO

CLASSE sezione				
MACROAREA				
COMPETENZA				
DISCIPLINA				
ORE TOTALI				
Numero Tematica	ORE	TEMATICA (scritto per esteso)	TITOLO ATTIVITA' DA SVOLGERE IN CLASSE	Trimestre/ Pentamestre
Tematica n..... : Titolo attività didattica “.....”				
CONOSCENZE			ABILITA'	
METODOLOGIA			<i>indicare la metodologia scelta</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. lezione partecipata 2. problem solving 3. didattica laboratoriale in gruppo o singolo 4. analisi di casi 5. lettura di un articolo o di un testo normativo 6. visione di un film 7. visione di un prodotto multimediale (video you tube, documentario, presentazione ppt, ecc....) 8. esercitazioni 9. altro: 				
VERIFICA			<i>indicare la tipologia di verifica scelta</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. verifica orale 2. verifica strutturata (test scritto) 3. lettura di un caso reale o un articolo e attività scritta: test di comprensione del testo 4. produzione di un elaborato cartaceo o multimediale (in gruppo o singolo) (specificare) 5. altro..... 				
6. VERIFICA PRLURIDISCIPLINARE			indicare le discipline concorrenti;;	



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

METODOLOGIA

Si ritiene utile seguire il percorso induttivo: partendo dall'esperienza dei ragazzi, da loro situazioni personali o da notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico, verranno trattati i temi di Educazione civica. Si userà ogni strumento didattico utile a mettere in luce l'esperienza degli studenti come cittadini e possibili protagonisti della vita della società alla quale appartengono. Sarà favorito l'incontro diretto con le istituzioni (visita alle sedi delle istituzioni, partecipazioni a cerimonie, etc...) e con i protagonisti della vita del territorio locale e non (politici, imprenditori, volontari). L'educazione alla cittadinanza sarà, infatti, condotta, laddove possibile, attraverso l'incontro con testimoni di cittadinanza e attraverso esperienze vissute, perché ciò sia da stimolo a svolgere un ruolo positivo nella società e ad assumersi responsabilmente tale compito.

Oltre alle lezioni frontali, si farà ricorso a sussidi audiovisivi e multimediali, a lezioni partecipate, volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e il senso critico dei ragazzi. Strumenti di lavoro saranno i libri di testo, la Costituzione, il codice civile, gli articoli di cronaca, testi normativi e scientifici.

In particolare, per quanto riguarda il secondo biennio e le quinte, compatibilmente al rispetto imposto dalla programmazione STCW, oltre a quanto già sopraddetto, l'accento verrà posto sulle tematiche inerenti il diritto al lavoro e alla relativa tutela, sviluppando in tal modo le competenze trasversali e per l'orientamento, analizzando anche le norme emanate dall'UE attraverso l'esame delle Convenzioni internazionali, caratterizzanti il percorso di studio seguito dagli alunni dell'Istituto.

Infine, ci si avvarrà della lettura di testi da commentare e della partecipazione a mostre, concorsi e a tutte quelle iniziative che consentiranno di mettere in atto comportamenti confacenti alle regole della convivenza civile e alla legalità.

MODALITÀ E TEMPI

Il percorso si svilupperà nell'arco dell'anno scolastico - tramite un lavoro didattico multi e interdisciplinare, strutturato in base a temi e unità didattiche concordati all'interno dei Consigli di Classe, e ciò nel rispetto dei bisogni e dell'esigenze di ogni gruppo classe. La definizione del tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica è determinata al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La Legge 92/2019 dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formulerà la proposta di valutazione, espressa in decimi, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi saranno raccolti dall'intero Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.

La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate in questa programmazione e affrontate durante le attività didattiche.

I docenti contitolari si avvarranno di strumenti condivisi, rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste per l'insegnamento. Il monitoraggio e la verifica verranno effettuati attraverso l'effettiva partecipazione degli alunni alle attività proposte, misurando l'interesse e la crescita di ciascuno di loro mediante prove ad hoc deliberate dal C.d.c. In particolare, si privilegeranno le *prove di realtà*, che consentono agli alunni di mettersi in gioco per risolvere semplici problemi inerenti le tematiche di volta in volta esaminate. Diventa così più semplice per i ragazzi verificare se hanno compreso un concetto, un principio, ma soprattutto un metodo. La competenza, infatti, è un aspetto dell'educazione a comprendere, la cui finalità è quella di consentire agli allievi di padroneggiare quanto appreso al fine di acquisire un bagaglio culturale



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI - TRABIA» - Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

che consenta loro di diventare “cittadini attivi”. Tutti sono “protagonisti” proprio perché saranno esaminati e discussi problemi e tematiche relative al vissuto dei ragazzi, a partire dal fenomeno migratorio, alla condizione di soggetti che vivono in condizione di disagio, all’analisi delle scelte di politica economica, soprattutto in relazione alle possibilità di favorire l’inserimento nel mondo del lavoro, all’esame degli organi costituzionali, ai problemi ambientali, allo sviluppo sostenibile, alla pace.

Si utilizzeranno le seguenti tipologie di prove:

- Verifiche orali;
- Verifiche scritte strutturate;
- Verifiche scritte semi-strutturate;
- Relazioni scritte (sulle esperienze in aula, su un video, ecc.);
- Elaborati di vario genere;
- Prodotti multimediali (presentazioni in PPT, video, infografiche, e-book, ecc.).

Alla fine del trimestre e del pentamestre, sarà riportato sul registro un voto in decimi, che concorrerà alla valutazione periodica complessiva del livello di preparazione dei singoli studenti.

La valutazione finale, coerentemente con quanto indicato nel P.T.O.F., terrà conto dei seguenti elementi:

- situazione di partenza di ogni singolo allievo;
- tutte le prove di verifica effettuate dagli studenti;
- interventi durante le lezioni;
- elaborati prodotti anche a casa e/o in gruppo (relazioni, schemi, mappe concettuali, ecc.);
- miglioramento dimostrato nei voti di profitto dall’inizio dell’anno scolastico fino a quel momento;
- crescita dello studente rispetto a sé stesso e ai suoi livelli di partenza;
- acquisizione di un metodo di studio serio ed organico;
- frequenza, partecipazione e impegno nelle attività didattiche;
- puntualità nell’adempimento alle consegne;
- capacità di uniformarsi a un clima collaborativo e produttivo all’interno del gruppo classe;
- capacità di utilizzare gli strumenti didattici;
- presenza di particolari situazioni extrascolastiche che possano influenzare il rendimento.

La valutazione finale scaturisce pertanto da più elementi; l’obiettivo della valutazione sarà quindi quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica, consentendo ai docenti di modificare eventualmente le strategie e metodologie di insegnamento, dando spazio ad altre più efficaci, al fine di favorire la crescita di ciascun alunno.