

RUBRICA VALUTATIVA INTEGRATA COMPETENZE CHIAVE E COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Indicatori	Descrittori	
1) Imparare ad imparare	1) Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità ...)	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Avanzato
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	Intermedio
			È ancora parzialmente in grado di identificare punti di forza e di debolezza.	Base
			Inizia a conoscere facilità e difficoltà nell'agire personale	Iniziale
		Uso di strumenti informativi	Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Avanzato
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo, con aiuto, i diversi supporti utilizzati.	Intermedio
			Se guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire	Base

		i supporti di base utilizzati.	Iniziale	
		Se guidato inizia ad utilizzare semplici informazioni		
2) Spirito di iniziativa e imprenditorialità		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro (Organizzare le informazioni raccolte, rielaborare e riutilizzare le conoscenze apprese	Avanzato	
			Intermedio	
			Base	
			Iniziale	
		Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Avanzato
	2) Progettare		Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Intermedio
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Base
			Inizia ad utilizzare le conoscenze	Iniziale

<p>3)Competenza alfabetica funzionale</p> <p>4)Comunicazione nelle lingue L1 / L2</p> <p>5) Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</p>	<p>apprese per realizzare un prodotto</p>	
		<p>Sceglie ed organizza il materiale a disposizione in modo corretto e razionale.</p>	<p>Avanzato</p>
		<p>Si orienta nell'organizzare il materiale a disposizione.</p>	<p>Intermedio</p>
		<p>Organizza il materiale a disposizione in modo non sempre corretto.</p>	<p>Base</p>
		<p>Inizia ad utilizzare il materiale a disposizione</p>	<p>Iniziale</p>
	<p>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</p>	<p>Comprende tutti i generi di messaggi (comprese le informazioni esplicite ed implicite), espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...).</p>	<p>Avanzato</p>
	<p>3) Comunicare, comprendere e rappresentare</p>	<p>Comprende messaggi di molti generi espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...).</p>	<p>Intermedio</p>
		<p>Comprende semplici messaggi, trasmessi con alcuni tipi di linguaggio.</p>	<p>Base</p>
		<p>Inizia a comprendere semplici messaggi, trasmessi con alcuni tipi di linguaggio.</p>	<p>Iniziale</p>
	<p>Uso dei linguaggi disciplinari</p>	<p>Si esprime utilizzando in</p>	<p>Avanzato</p>

6) Competenze sociali e civiche

		maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari.	
		Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari.	Intermedio
		Si avvia ad esprimersi utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	Base
		Inizia ad utilizzare in modo semplice ed essenziale alcuni linguaggi disciplinari.	Iniziale
4) Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Avanzato
		Interagisce attivamente nel gruppo.	Intermedio
		Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Base
		Inizia a comprendere la funzione del gruppo	Iniziale
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	Avanzato
		Gestisce generalmente in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	Intermedio
		Non sempre riesce a gestire la	Base

7) Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Rispetto dei diritti altrui	conflittualità		
		Inizia a confrontarsi con i compagni	Iniziale	
		Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Avanzato	
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Intermedio
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Base
	5) Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Inizia a conoscere i diversi punti di vista	Iniziale
			Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	Avanzato
			Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici	Intermedio
		Rispetto delle regole	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	Base
			Inizia a conoscere gli obblighi scolastici	Iniziale
			Rispetta in modo scrupoloso le regole	Avanzato
		Rispetto delle regole	Rispetta generalmente le regole	Intermedio
			Rispetta saltuariamente le regole	Base
			Inizia a comprendere il rispetto delle regole	Iniziale
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in	Avanzato	

7.1) Spirito di iniziativa e imprenditorialità

6) Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati e proponendo	casi di una certa complessità e diversi da quelli solitamente affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.		
	soluzioni adeguate	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Intermedio	
		Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	Base	
		Inizia ad riconoscere i dati essenziali in situazioni semplici	Iniziale	
	7) Individuare collegamenti e relazioni	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua autonomamente, in modo sicuro e corretto, collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi, elaborando argomentazioni coerenti, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.	Avanzato
			ndividua con una	Intermedio

		certa autonomia, in modo non sempre sicuro, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti appresi in ambiti disciplinari diversi. Individua parzialmente analogie e differenze, cause ed effetti.	Base
		Se guidato, riesce ad operare semplici collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti appresi in diversi ambiti disciplinari.	
		Se guidato, inizia a comprendere semplici collegamenti tra fenomeni nei diversi ambiti disciplinari	Iniziale
		Capacità di analizzare l'informazione Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità Distinzione di fatti e opinioni	Analizza l'informazione autonomamente e rielabora le informazioni in modo personale. Esprime pareri personali sulle informazioni ricavate. Distingue i fatti dalle opinioni. Individua potenzialità e rischi nell'utilizzo della rete Internet e mette in atto alcuni comportamenti preventivi.
8)Competenza digitale	8)Acquisire e interpretare l'informazione	Ricava autonomamente le informazioni da testi di vario	Intermedio

		<p>genere e da fonti diverse. Riutilizza in parte le informazioni acquisite. Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.</p> <p>Se stimolato, individua il senso globale di un testo e le informazioni principali. Deve essere guidato nella distinzione tra fatti e opinioni.</p>	Base
		<p>Se guidato e opportunamente stimolato, inizia ad individua alcune informazioni in un testo</p>	Iniziale
	<p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p>	<p>Elabora semplici presentazioni su argomenti di studio o scrive un testo, lo arricchisce sfruttando altre funzioni del programma di videoscrittura e lo salva. Riconosce e usa correttamente in autonomia i principali dispositivi di input e output. Accede alla rete autonomamente e in modo responsabile per ricavare informazioni.</p>	Avanzato
		<p>Con l'aiuto dell'insegnante scrive un semplice testo o una semplice</p>	Intermedio

		presentazione al pc e la salva. Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni.	
		Identifica e denomina le principali parti e funzioni del computer.	Base
		Inizia a conoscere l'utilizzo del computer	Iniziale